



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مذاهب فكرية (٢)
رمز المقرر:	AQD6103
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل على التعريف بأهم المذاهب الفكرية المعاصرة، وعوامل فسادها، وأبعادها الفكرية، وبيان موقف الإسلام منها، وأن الإسلام يشتمل على جميع مصالح العباد في الدنيا والأخيرة، وترسيخ مبادئه وقيمه في المسلمين، وتقوية الحصانة الفكرية فيهم، وتثبيت اعتزازهم بدينهم، وإطلاع الطلاب على تخططات البشر الفكرية بعيدة عن الوحي الإلهي.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>دراسة المذاهب الفكرية المعاصرة وبيان فسادها وموقف الإسلام منها وآثارها السيئة على الأمة وتحصين المسلمين منها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يحدد المقصود بكل من العقلانية والليبرالية والقومية والإلحاد والعملة والحدثة.
٤ع	1.2 أن يستنتج أسباب انحراف المذاهب وظهورها.
٤ع	1.3 أن يفسر أسباب ظهور المذاهب، ومظاهر التأثير بها في العالم الإسلامي.
٥ع	1.4 أن يوضح طرق الوقاية من المذاهب الفكرية المعاصرة، والتصدي لها.
م	2 المهارات
٤م	2.1 أن يحلل الأسس الفكرية التي قامت عليها العقلانية والليبرالية والقومية والإلحاد والعملة والحدثة.
٤م	2.2 أن ينقد العقلانية والليبرالية والقومية والإلحاد والحدثة والعملة.
٤م	2.3 أن يستخرج أهم المخالفات العقدية التي تضمنها المذاهب، وآثارها السيئة.
٥م	2.4 أن يقارن بين أفكار وآراء المذاهب الفكرية.
ق	3 القيم
٢ق	3.1 أن يدافع عن القيم والأخلاق الإسلامية في ظل تأثر المجتمعات بدعاوى العقلانية والليبرالية والحدثة.
٢ق	3.2 أن يُعنى بالحصانة الفكرية لمواجهة الأفكار الهدامة.
٢ق	3.3 أن يشترك مع زملائه في بث الوعي الفكري والتأصيل العقدي عبر منصات التواصل.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: القومية	٦

	<p>دراسة القومية وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي:</p> <p>الأولى: كما يقدمها أصحابها.</p> <p>الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي.</p> <p>الثالثة: موقف الإسلام منها.</p> <p>الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب.</p> <p>الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وطرق معالجة آثارها السيئة.</p>	
٦	<p>ثانياً: الليبرالية</p> <p>دراسة الليبرالية وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية ومن أهمها: <u>(الديمقراطية والرأسمالية)</u> من زوايا خمس وهي:</p> <p>الأولى: كما يقدمها أصحابها.</p> <p>الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي.</p> <p>الثالثة: موقف الإسلام منها.</p> <p>الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب.</p> <p>الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وطرق معالجة آثارها السيئة.</p>	2
٦	<p>ثالثاً: الإلحاد</p> <p>دراسة الإلحاد وما أنتجه من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي:</p> <p>الأولى: كما يقدمها أصحابه.</p> <p>الثانية: كما هو في واقعه التطبيقي .</p> <p>الثالثة: موقف الإسلام منه .</p> <p>الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .</p> <p>الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وسبل مواجهته .</p>	3
٦	<p>رابعاً: العولمة</p> <p>دراسة العولمة وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي:</p> <p>الأولى: كما يقدمها أصحابها .</p> <p>الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي .</p> <p>الثالثة: موقف الإسلام منها .</p> <p>الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .</p> <p>الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وطرق الخلاص منها .</p>	4
٦	<p>خامساً: الحداثة</p> <p>دراسة الحداثة ما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية واقتصادية من زوايا خمس وهي :</p> <p>الأولى: كما يقدمها أصحابها .</p> <p>الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي .</p> <p>الثالثة: موقف الإسلام منها .</p> <p>الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب .</p> <p>الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وسبل مواجهتها .</p>	5
٦	<p>سادساً: العقلانية</p>	٦



	دراسة العقلانية وما أنتجته من نظريات سياسية واجتماعية من زوايا خمس وهي: الأولى: كما يقدمها أصحابها . الثانية: كما هي في واقعها التطبيقي . الثالثة: موقف الإسلام منها . الرابعة: التشريعات الإسلامية المقابلة في مواجهة تلك الأفكار والمذاهب . الخامسة: واقعها في العالم الإسلامي وطرق التعامل معها .
٣٦	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد المقصود بكل من العقلانية والليبرالية والقومية والإلحاد والعولمة والحدثة.	المحاضرة والمناقشة العصف الذهني الحوار التعلم الذاتي	الاختبارات
2.1	أن يستنتج أسباب انحراف المذاهب وظهورها.		الأسئلة الشفهية
3.1	أن يفسر أسباب ظهور المذاهب، ومظاهر التأثير بها في العالم الإسلامي.		المناقشات
4.1	أن يوضح طرق الوقاية من المذاهب الفكرية المعاصرة، والتصدي لها.		التكليف بالأبحاث
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل الأسس الفكرية التي قامت عليها العقلانية والليبرالية والقومية والإلحاد والعولمة والحدثة .	المحاضرات الحوار والمناقشة التكليف ببعض الواجبات	الاختبارات
2.2	أن ينقد العقلانية والليبرالية والقومية والإلحاد والحدثة والعولمة.		الأسئلة الشفهية
3.2	أن يستخرج أهم المخالفات العقدية التي تضمنها المذاهب، وأثارها السيئة.		تقويم الواجبات
4.2	أن يقارن بين أفكار وآراء المذاهب الفكرية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يدافع عن القيم والأخلاق الإسلامية في ظل تأثير المجتمعات بدعاوى العقلانية والليبرالية والحدثة.	المحاضرات الحوار التعلم التعاوني	الاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
3.2	أن يعنى بالحصانة الفكرية لمواجهة الأفكار الهدامة.		
3.3	أن يشترك مع زملائه في بث الوعي الفكري والتأصيل العقدي عبر منصات التواصل.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائى	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١. مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢. مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>٣. إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و- مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المذاهب الفكرية المعاصرة لغالب عواجي
المراجع المساندة	١. العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة لمحمد بن عبد العزيز العقيل.
	٢. الاتجاهات الفكرية المعاصرة لوانيس باندك
	٣. موقف الإسلام من نظرية ماركس. أحمد العوايشة.
	٤. تاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم.
	٥. كتاب نقد الليبرالية الطيب بو عزة.
	٦. موقف الليبرالية في البلاد العربية من محكمات الدين. د. صالح الدميجي.
	٧. النظم الإسلامية والمذاهب المعاصرة، د. حسن عبد الحميد.
	٨. الإسلام والمذاهب الفلسفية المعاصرة. مصطفى حلي.
	٩. نقد القومية العربية، عبدالعزيز بن باز
	١٠. فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام. صالح بن عبد الله العبود
	١١. مفهوم العقلانية في الفكر الغربي دراسة نقدية في ضوء الإسلام، نجلاء الداود
	١٢. الرسائل الجامعية المتميزة والأبحاث المحكمة من الجامعات السعودية.
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١١/١٠/١٤٤٤هـ